

## ALLEGATO 1 AL PROTOCOLLO D'INTESA TRA CNF E MIUR

### Programma minimo comune ex art. 2, comma 1 lett. b) del Protocollo Alternanza Scuola Lavoro - Anno Scolastico 2016/2017

**Il progetto Alternanza Scuola Lavoro.** L'alternanza scuola-lavoro consiste nella realizzazione di percorsi progettati, attuati, verificati e valutati, sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica o formativa, sulla base di apposite convenzioni con le imprese, o con le rispettive associazioni di rappresentanza, o con le camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, o con gli enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa, che non costituiscono rapporto individuale di lavoro (art.4 d. lgs. 15 aprile 2005, n. 77).

**Destinatari.** Scuola secondaria di secondo grado (i.e. scuola superiore). Licei e Istituti tecnici. In fase di sperimentazione potrebbero essere coinvolte due classi, per un numero di studenti variabile tra i 20 e 30, ad iniziare dal primo anno del triennio.

**Il programma.** Il presente programma teorico-pratico, suddiviso in sei moduli, prevede un numero di incontri pari a 25 della durata di ore 3 ciascuno per un numero totale di ore pari a 75 ed un modulo conclusivo, esclusivamente pratico, per un totale di 25. Il totale complessivo di ore è pari a 100.

**I moduli.** Il programma di seguito riportato è suddiviso in cinque moduli comuni sia ai Licei che agli Istituti tecnici:

- 1) *Educazione alla legalità e cittadinanza attiva;*
- 2) *Introduzione al diritto;*
- 3) *Il diritto vivente;*
- 4) *La professione forense (la funzione sociale dell'avvocato);*
- 5) *La tutela dei diritti nel e fuori dal processo;*
- 6) *Esperienze sul campo.*

**Modalità di svolgimento.** I concetti possono essere veicolati attraverso differenti modalità e in base all'approccio del *learning-by-doing*: lezioni frontali, workshop, simulazioni, *role play*, panel di esperti, oratori a invito e *brainstorming*.

**Accertamento delle competenze.** Gli avvocati coinvolti, nella fase propositiva della parte teorico/informativa, verificheranno il livello di consapevolezza giuridica e di padronanza contenutistica del gruppo-classe destinatario del percorso e in base al livello attestato adegueranno i contenuti (la scelta di trattare i *macroargomenti* e le *tematiche* o con focus e approfondimenti specifici) e metodi delle attività teorico/informativa.

Moduli	Numero di incontro	Programma minimo comune <i>(sia per Licei che per Istituti tecnici)</i>
<b>Modulo primo</b> <i>Educazione alla legalità e cittadinanza attiva.</i>	1° incontro - 3 ore	L'interesse individuale e la legalità: convergenza o contrasto? È conveniente rispettare la legge? Educazione alla partecipazione democratica e costruzione della coesione sociale.
	2° incontro - 3 ore	Farsi cittadini. Perché scegliere i principi costituzionali e il rispetto reciproco della libertà come know how per la convivenza?
	3° incontro - 3 ore	La legge è per tutti. Le ragioni dei più deboli e l'universalità diritto. Discriminazioni, violenza di genere e abusi sui minori come negazione del fondamento dei diritti dei più forti.
	4° incontro - 3 ore	Il diritto casa delle differenze. Come gestire i rapporti tra le culture con le parole delle leggi.
	5° incontro - 3 ore	Ciascuno per tutti, tutto per nessuno. La cura dell'Altro e la solidarietà come presupposto per la disponibilità dei beni comuni.
<b>Modulo secondo</b> <i>Introduzione al diritto.</i>	6° incontro - 3 ore	L'ignoranza delle leggi non scusa. Guida pratica per trovare, leggere, capire le norme di legge (come si fanno e come si applicano i testi normativi).
	7° incontro - 3 ore	Come nasce una Costituzione? I Costituenti e la progettazione della Repubblica Italiana. L'Europa di oggi, l'Italia di domani. Cos'è la Carta dei diritti degli europei? Vademecum per usare la Convenzione europea dei diritti dell'uomo per la salvaguardia dei diritti dei cittadini d'Europa.
	8° incontro - 3 ore	Scoprire il senso del diritto. È possibile vivere in un mondo senza diritti né doveri?
	9° incontro - 3 ore	Lavoro e vita. Quali sono i diritti dei lavoratori? Chi ha lavora ha strumenti per tutelarsi dal rischio di sfruttamento? Quali strumenti ha il datore di lavoro per tutelarsi dalle frodi da parte dei lavoratori? Perdere il lavoro: i licenziamenti e la tutela dei lavoratori e delle famiglie. La sicurezza sul lavoro: incidenti e morti bianche. Lavoro e impresa, cooperative e nuove forme di impresa/lavoro autogestite.
	10° incontro - 3 ore	La democrazia al lavoro: cosa sono le fonti del diritto? Un catalogo generale dell'offerta giuridica: leggi, atti governativi e norme non scritte.

<b>Modulo terzo</b> <i>Il diritto vivente.</i>	11° incontro - 3 ore	Cosa significa acquistare qualcosa? Il contratto come strumento della vita quotidiana: cos'è, come si fa, come <i>non si deve fare</i> (mala fede, violazioni dell'equità e usi illeciti della libertà di contrarre), quali sono le sue conseguenze. Breve apprendistato del contraente illustrato con situazioni tratte dall'esperienza comune (Facebook).
	12° incontro - 3 ore	Le trappole della rete. Social network, cyber bullismo, usi e abusi dell'immagine: il diritto alla propria figura <sup>1</sup> .
	13° incontro - 3 ore	Economia, ecologia e solidarietà. Cos'è la <i>Sharing Economy</i> ? Usi innovativi del diritto come forme d'intelligenza ambientale (inedite formule contrattuali per la condivisione dei mezzi di trasporto e la lotta agli sprechi: prestito, acquisto condiviso, scambio di prodotti).
	14° incontro - 3 ore	Non basta saper guidare. Perché conoscere il codice della strada salva la vita (propria e altrui)?
	15° incontro - 3 ore	Quanto valgono le idee? A chi appartengono? Si può essere proprietari di ciò che non si può toccare né vedere? E se le idee non fossero di nessuno e di chiunque? Un itinerario tra diritti d'autore, copyright, brevetti, marchi, proprietà intellettuale e industriale. Cos'è e cosa protegge la Siae?
<b>Modulo quarto</b> <i>La professione forense e la funzione sociale dell'avvocato.</i>	16° incontro - 3 ore	Visita al Consiglio dell'Ordine degli Avvocati - Breve presentazione delle attività, compiti e funzioni.
	17° incontro - 3 ore	Cosa fanno gli avvocati? Quando si ha bisogno di loro? L'assistenza legale dentro e fuori i tribunali. Conoscere il diritto, difendere i propri diritti: avvocati, clienti ed esercizio di una cittadinanza consapevole.
	18° incontro - 3 ore	Come lavora un avvocato. Ascoltare, studiare, scrivere, difendere: dallo studio e preparazione delle cause, alle ricerche giurisprudenziali, dalla stesura di memorie difensive e altri tipi di atti alla difesa nel processo.
	19° incontro - 3 ore	Cosa si fa negli studi legali? Come funzionano? Lo studio legale è (solo) una piccola impresa professionale? La funzione pubblica dell'avvocatura e i doveri nei confronti di clienti, magistrati e colleghi. Cosa gli avvocati hanno il dovere di dire ai clienti, cioè che i clienti è preferibile dicano agli avvocati. Il carattere personale della prestazione professionale.
	20° incontro - 3 ore	L'avvocato e le Istituzioni.

<sup>1</sup> La rilevanza penale di condotte il cui disvalore non è immediatamente percepibile *prima facie* da uno studente.

<b>Modulo quinto</b> (teorico-pratico)  <i>La tutela dei diritti nel e fuori dal processo.</i>	21° incontro - 3 ore	Come si svolge un processo. I tipi di processo: civile, penale amministrativo. Quando si va di fronte al Giudice di pace. Dalla teoria alla pratica: casi ed esempi tratti dall'esperienza.
	22° incontro - 3 ore	Presentazione e illustrazione di un caso concreto di carattere civile; divisione degli alunni in gruppi e assegnazione a ciascun gruppo di un ruolo tecnico (attore, convenuto, giudicante). Simulazione di un processo civile, interpretato nei vari ruoli tecnici dagli alunni, con relativa sentenza.
	23° incontro - 3 ore	Giustizia fuori dal processo. La risoluzione alternativa delle controversie. Metodi, soggetti, luoghi e questioni.
	24° incontro - 3 ore	Presentazione e illustrazione di un caso concreto di carattere penale; divisione degli alunni in gruppi e assegnazione a ciascun gruppo di un ruolo tecnico (difesa, accusa, giudicante). Simulazione di un processo penale, interpretato nei vari ruoli tecnici dagli alunni, con relativa sentenza.
	25° incontro - 3 ore	Presentazione e discussione degli elaborati finali elaborati dagli studenti.
<b>Modulo sesto</b> (pratico) <i>Esperienze sul campo.</i>	26° incontro - 6 ore	Assistenza degli studenti, accompagnati da avvocati, ad udienza pubblica civile <sup>2</sup> .
	27° incontro - 3 ore	Assistenza degli studenti, accompagnati da avvocati, ad udienza pubblica civile.
	28° incontro - 3 ore	Assistenza degli studenti, accompagnati da avvocati, ad udienza pubblica penale.
	29° incontro - 3 ore	Assistenza degli studenti, accompagnati da avvocati, ad udienza pubblica penale.
	30° incontro - 3 ore	Coinvolgimento degli studenti nello sportello del cittadino ed altri uffici degli Ordini (organismi di mediazione, ufficio per patrocinio a spese dello Stato ecc.).

<sup>2</sup> Per la partecipazione alle udienze è necessario richiedere ed ottenere l'autorizzazione del Presidente del Tribunale e dei Presidenti di Sezione anche per l'ingresso nelle aule d'udienza nel corso della celebrazione di processi (art. 471 c.p.p.; art. 128 c.p.c. e art. 84 disp. att. c.p.c.).